

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Председатель Учебно-методического  
совета факультета государственной  
культурной политики  
Единак А. Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)  
38.05.02 Таможенное дело**

**Профиль подготовки/специализация**

**Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей**

**Квалификация (степень) выпускника специалист**  
(бакалавр, магистр, специалист)

**Форма обучения очная**  
(очная, очно-заочная, заочная)

*РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов*

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Экономическая безопасность» являются:

- формирование у студентов знаний о понятиях национальной и экономической безопасности, соотношении экономической безопасности и безопасности финансовой и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства;
- получение целостных знаний и практических навыков в области обеспечения экономической безопасности государства.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение понятия и видов экономической безопасности;
- определение места и роли экономической безопасности в системе национальной безопасности;
- освоение критериев и показателей экономической безопасности государства;
- формирование представления о финансовой и инвестиционной безопасности государства;
- изучение теневой экономики как угрозы экономической безопасности государства;
- формирование представления о безопасности предпринимательства.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО :**

Дисциплина «Экономическая безопасность» входит в Блок 1 программы (Б1.О.57) изучается в 8 семестре. Дисциплина реализуется в рамках базовой части учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин: «Финансы», «Экономика», «Бухгалтерский учет» и др.

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин модуля «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Товарная номенклатура ВЭД», «Основы таможенного дела», «Юридическая психология», «Ценообразование во внешней торговле» практики, «Основы документооборота в таможенных органах», «Контроль достоверности заявленного кода товара», «Валютное регулирование и валютный контроль», «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «История таможенного дела и таможенной политики России», «Таможенные процедуры и операции», НИР, написание ВКР и др.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует планомерному формированию необходимых компетенций и углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономическая безопасность».**

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и

тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p>3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>3-3 .Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>3-4.Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>3-5 .Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>3-6.Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства,</p>

		<p>понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>В-1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
	<p>УК-9.2</p> <p>Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>	<p>З-1. Знает основные виды доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы финансового планирования и ведения бюджета</p> <p>У-1. Умеет оценивать права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>У-2. Умеет вести бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p> <p>В-1. Владеет финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p>
	<p>УК-9.3</p> <p>Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски.</p>	<p>З-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>З-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения</p> <p>У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>У-2. Умеет оценивать риски, в том числе риск мошенничества, и</p>

		<p>управлять ими</p> <p>В-1. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-1. Определяет принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях.</p>	<p>3-1. Знает задачи, принципы и факторы размещения таможенных организаций в современных условиях;</p> <p>3-2. Историю таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации;</p> <p>3-2. Знает организационные и методологические основы экономики таможенного дела, общие принципы, действие экономических законов в сфере таможенного дела</p> <p>3-3. Знает состав и структуру, принципы формирования и распределения ресурсов таможенных органов: материальных, трудовых, информационных, финансовых</p> <p>3-4. Знает основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению</p> <p>У-1. Умеет применять знания экономики таможенного дела для решения профессиональных задач;</p> <p>У-2. Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности.</p> <p>В-1. Владеет методологическими основами экономики таможенного дела</p>
	<p>ОПК-1.2 Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик.</p>	<p>3-1. Знает сущность, экономическое значение и экономические показатели производства в таможенном деле на основе результатов анализа российской и мировой экономик</p> <p>У-1. Умеет формировать систему показателей, использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>У-2. Умеет рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов, оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности таможенных органов, социально-экономической эффективности таможенного дела, а также использовать полученные результаты в целях обоснования планов развития таможенных органов</p> <p>У-3. Умеет предлагать варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик;</p>

		В-1. Владеет: навыками расчета экономических показателей производства в таможенном деле на основе результатов анализа российской и мировой экономик
	ОПК-1.3 Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.	<p>З-1. Знает методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;</p> <p>У-1. Умеет производить контроль за целевым использованием бюджетных средств;</p> <p>У-2. Применяет навыки решения практических и (или) исследовательских задач на основе знаний экономической и управленческой теории</p> <p>В-1. Владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>
	ОПК-1.4. Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, анализирует деятельность субъектов ВЭД.	<p>З-1. Знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства</p> <p>З-2. Знает основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению</p> <p>У-1. Демонстрирует сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.;</p> <p>У-2 Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности.</p> <p>В-1. Владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный</p>



1	Основные цели, задачи и содержание курса	8		2		2	1			Опрос
2	Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение	8		3		3	2			Защита реферативного обзора
3	Критерии и показатели экономической безопасности государства	8		2		2	1			Коллоквиум
4	Финансовая безопасность государства	8		3		2	2			Опрос
5	Инвестиционная безопасность государства	8		2		3	2			Защита реферативного обзора
6	Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства	8		3		2	1			Коллоквиум
7	Безопасность предпринимательства	8		3		2	2			Опрос
	<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>18</b>		<b>16</b>	<b>11</b>			<b>Зачет с оценкой</b>

### **Тема 1. Основные цели, задачи и содержание курса.**

Место и роль курса среди других дисциплин. Виды безопасности. Понятие

«экономическая безопасность», ее сущность, определение и категории. Предмет экономической безопасности, основные понятия. Национальная и экономическая безопасность государства. Классификация угроз экономической безопасности. Роль экономической составляющей в системе безопасности в целом.

### **Тема 2. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение.**

Стратегия экономической безопасности в переходный период развития экономики и

политической системы. Основные элементы национальной безопасности. Законодательно- правовое обеспечение экономической безопасности России. Органы управления и обеспечения экономической безопасности России. Экономические интересы современной России. Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ. Глобальные проблемы российской экономики. Инвестиции и инновации как фактор возобновления экономического роста.

Инструменты обеспечения экономической безопасности России. Тенденции к превращению России в топливно-сырьевую страну. Утечка из страны валютных ресурсов. Углубление имущественного расслоения общества.

### **Тема 3. Критерии и показатели экономической безопасности государства.**



Критерий экономической безопасности. Оценка ресурсного потенциала, эффективность его использования, конкурентоспособность экономики, целостность территории, независимость и социальная стабильность.

Показатели национальной экономической безопасности. Классификация показателей национальной экономической безопасности. Общие макроэкономические показатели. Базовые макроэкономические показатели. Определение наиболее важных показателей экономической безопасности. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности государства. Метод экспертной оценки. Метод анализа и обработки сценариев. Метод оптимизации. Теоретико-игровые методы. Методы многомерного статистического анализа.

#### **Тема 4. Финансовая безопасность государства.**

Необходимость финансовой безопасности государства. Финансовая безопасность, ее сущность. Система финансовой безопасности. Меры по укреплению финансовой безопасности

государства. Безопасность системы налогообложения. Безопасность государственного бюджета. Дефицит госбюджета как угроза финансовой безопасности государства. Внешний долг как угроза финансовой и экономической безопасности государства. Основные меры по укреплению безопасности госбюджета. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.

Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению. Инфляционная безопасность и ее обеспечение.

Безопасность фондового рынка. Основные угрозы безопасности российского фондового рынка. Основные направления деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка в России.

#### **Тема 5. Инвестиционная безопасность государства.**

Необходимость инвестиционной безопасности государства. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность. Угрозы для инвестиционной безопасности.

Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России. Безопасность отечественного капитала. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечение сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платежеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности. Развитие системы гарантий и страхование инвестиций в современной России.

Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели.

Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России.

#### **Тема 6. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства.**

Легальная и нелегальная экономика. Теневая экономика как составляющая легальной экономики. Элементы теневой экономики. Экономическая природа теневой экономической деятельности. Неформальный и теневой сектор экономики: критерии и компоненты. Основные причины возникновения и существования теневой экономики.

Система теневых отношений в современной России. Влияние теневой активности на экономическую безопасность государства. Проблема коррупции. Коррупционные связи и возможность их установления. Борьба с коррупцией как мера укрепления экономической безопасности России.

#### **Тема 7. Безопасность предпринимательства.**

Предпринимательство как объект защиты. Признаки предпринимательства, определяющие его уязвимость. Безопасность предпринимательства, ее сущность. Функции предпринимательства и его безопасность. Криминальная конкуренция, ее важнейшие признаки.

Анализ криминальной конкуренции, ее сравнение с цивилизованной конкуренцией. Объекты и уровни защиты предпринимательства. Государственный уровень. Ведомственный уровень. Региональный уровень. Правовое обеспечение защиты предпринимательства.

Инфраструктура защиты предпринимательства. Службы безопасности предприятия, ее цели, задачи и функции. Понятие коммерческой тайны, ее защита.

### **5. Образовательные технологии.**

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

*Методические указания по освоению дисциплины «Экономическая безопасность» - Химки, МГИК.- <http://www.mgik.org> (режим доступа: свободный)*

*Применяемые образовательные технологии:*

*Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную (работа на занятиях лекционного и семинарского типа) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и занятиям семинарского типа) работу обучающегося.*

*В качестве основной формы организации учебного процесса по дисциплине «Экономическая безопасность» в предлагаемой методике обучения выступает*

*использование интерактивных, развивающих, проблемных, проектных) технологий обучения во время проведения занятий семинарского типа.*

*Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и является важным дополнением аудиторных занятий и служит индивидуальному закреплению содержания курса.*

*Выполнение ряда заданий по дисциплине рассчитано на самостоятельную работу студентов в библиотеках, в сети Интернет.*

**6.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

В процессе преподавания дисциплины «Экономическая безопасность» запланированы:

текущий контроль в процессе проведения практических занятий; промежуточный (рубежный) контроль путем тестирования; итоговый контроль в процессе принятия зачета.

**Тестовые задания.**

1. Современные подходы к трактовке понятий «безопасность», «экономическая безопасность» появились...  
А) в древнейшие времена с момента появления человека. Б) в XIX веке.  
В) в XX веке  
Г) сформировались в начале XXI века.
2. Какой (-ие) из вариантов не относится к укрупненным видам безопасности, которые можно выделить в современном мире?  
А) международная глобальная безопасность. Б) социально-политическая безопасность.  
В) национальная безопасность.  
Г) технологическая безопасность.
3. Какой документ содержит в себе положения относительно национальной безопасности РФ на долгосрочную перспективу?  
А) Таможенный кодекс Таможенного союза.  
Б) Стратегия национальной безопасности РФ... В) Федеральный закон «О безопасности».  
Г) Конституция РФ.

4. К видам экономической безопасности не  
относи(-я)тся... А) информационная  
безопасность.  
Б) транспортная  
безопасность. В)  
военная безопасность.  
Г) финансовая безопасность.

5. При помощи чего формируется оценка состояния экономики с позиции  
обеспечения экономической безопасности?  
А) показатели экономической  
безопасности. Б) индикаторы  
экономической безопасности. В)  
общественное мнение.  
Г) система управления рисками.

6. Каким образом необходимо анализировать перемены развития системы  
экономической безопасности в государстве?  
А) в  
с  
тати  
ке Б)  
в  
д  
инам  
ике  
В) никакой анализ проводить не надо, все и так  
понятно Г) на основе данных Совета  
Безопасности ООН.

7. Главным документом для РФ в вопросе обеспечения экономической  
безопасности РФ является...  
А) «Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации»  
Б) «Государственная стратегия экономической безопасности Российской  
Федерации» В) «Транспортная стратегия Российской Федерации на период  
до 2030 года»

8. В какой период для нашей страны была разработана Стратегия? А) в период становления государственности  
Б) в период мирового экономического кризиса  
В) В период становления новых социально-экономических отношений

9. Государственная Стратегия

является... А) единой

Б)

с

остав

ной

В)

с

истем

ной

10. Возможно ли решение задач, стоящих перед страной, как на внутреннем, так и в международном плане, без обеспечения экономической безопасности?

А) Да, возможно

Б) Нет, невозможно

В) Оба варианта А и Б верны

11. Внешнеэкономическая направленность Государственной стратегии НЕ заключается... А) в недопущении критической зависимости России от зарубежных стран или их

сообществ

Б) в эффективной реализации преимуществ международного

разделения труда В) в решении вопроса потери доверия Президенту

РФ.

12. К объектам экономической безопасности Российской Федерации НЕ относится... А) народности

Б) общество

В) государство

13. Что такое совокупность условий и факторов, создающих опасность для жизненно важных экономических интересов личности, общества и государства?

- А) основные элементы экономической системы
- Б) внешние и внутренние угрозы экономической безопасности РФ
- В) система институциональных отношений при государственном регулировании экономической деятельности

14. Кем разрабатывается перечень мер по предотвращению угроз экономической безопасности РФ и федеральных органов исполнительной власти, ответственных за их разработку?

- А)  
Правительство РФ
- Б) Президент РФ
- В) органы местного самоуправления

15. Допускается ли с точки зрения экономической безопасности РФ зависимость экономики от импорта важнейших видов продукции?

- А) да, допускается всегда
- Б) в определенных случаях
- В) нет, не допускается

16. Какой орган в Российской Федерации является конституционным совещательным органом, осуществляющим подготовку решений Президента РФ по вопросам обеспечения в том числе и экономической безопасности РФ?

- А) Правительство РФ
- Б) Конституционный суд РФ
- В) Совет Безопасности РФ

17. Кто НЕ входит в состав постоянных членов конституционного совещательного органа, упомянутого в вопросе 14?

- А) Министр обороны РФ
- Б) мэр Москвы
- В) Руководитель Администрации Президента РФ.

**Вопросы к зачету соценкой по дисциплине «Экономическая безопасность».**

1. Понятие экономической безопасности.
2. Содержание экономической безопасности.
3. Виды безопасности.
4. Уровни безопасности.
5. Объекты безопасности государства.
6. Субъекты безопасности государства.
7. Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность.
8. Классификация угроз экономической безопасности.
9. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности государства.
10. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства.
11. Угрозы теневой экономики национальным интересам РФ.
12. Критерии экономической безопасности государства.
13. Показатели экономической безопасности государства.
14. Функции системы безопасности.
15. Принципы обеспечения безопасности государства.
16. Государственная стратегия экономической безопасности РФ.
17. Цели государственной стратегии экономической безопасности.
18. Объекты государственной стратегии экономической безопасности.
19. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ.
20. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.
21. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности.
22. Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса.
23. Глобализация: плюсы и минусы.
24. Уровни глобализации экономики.
25. Конкурентоспособность и экономическая безопасность: определяющие факторы и теории.
26. Открытость экономики: потенциальные угрозы.
27. Современное состояние российской экономики с точки зрения экономической безопасности.
28. Экономическая безопасность регионов
29. Плюсы и минусы вступления России в ВТО.
30. Современные угрозы экономической безопасности России.

### Темы рефератов.

1. Нарушение социальной стабильности как угроза экономической безопасности государства.
2. Демографический аспект экономической безопасности государства.
3. Геополитический аспект экономической безопасности государства.
4. Экологический аспект экономической безопасности государства.
5. Внешнеэкономические аспекты национальной безопасности.
6. Структура национальной экономики как фактор экономической безопасности.
7. Государственный суверенитет и экономическая независимость.
8. Социально-экономические основы сепаратизма.
9. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства.
10. Финансовая составляющая экономической безопасности государства.
11. Регулирование фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности государства.
12. Понятие пороговых значений экономической безопасности государства.
13. Социальная политика в стратегии экономической безопасности государства.
14. Региональные аспекты экономической безопасности России.
15. Бюджетный федерализм в стратегии обеспечения экономической безопасности федеративного государства.
16. Мониторинг экономической безопасности.
17. Таможенная политика как инструмент защиты национальных интересов и проблемы, связанные со вступлением России в ВТО.
18. Анализ качества государственного управления российской экономикой в 90-е годы.
19. Анализ качества государственного управления российской экономикой на современном этапе.
20. Проблемы рыночного реформирования российской экономики.
21. Сравнительный анализ российской и китайской моделей реформирования с позиций экономической безопасности.
22. глобализация и экономическая безопасность национальных государств.

### Критерии оценки результатов по дисциплине<sup>1</sup>

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки:

<sup>1</sup> Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.



Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом</p>

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

## **7.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература.**

**Бабурина О. Н.** Экономическая безопасность : Учебник и практикум для вузов /

Бабурина О. Н. - Москва : Юрайт, 2021. - 316 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13717-0.

КОЛ-ВО ЭКЗ.:

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Аксенов В.С. Мировой финансовый кризис и экономическая безопасность России. Анализ, проблемы и перспективы. – М.: Экономика, 2010.

2. Белокрылова О.С. Комментарий к Закону Российской Федерации «О безопасности» от 5 марта 1992 г. № 2446-1. – М.: ЮД Юстицинформ, 2008.

#### **3. Меркулова, Елена Юрьевна.**

Общая экономическая безопасность : Учебник и практикум для вузов / Меркулова Е. Ю. - Москва : Юрайт, 2021. - 525 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13867-2.

КОЛ-ВО ЭКЗ.:

Экономическая безопасность : Учебник для вузов / Гончаренко Людмила Петровна [и др.] ; под общ. ред. Гончаренко Л. П. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 340 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06090-4.

КОЛ-ВО ЭКЗ.:

#### **Тарасов, Александр Николаевич.**

Современные формы корпоративного мошенничества : Практическое пособие / Тарасов А. Н. - Москва : Юрайт, 2021. - 320 с. - (Профессиональная практика). - ISBN 978-5-534-00449-6.

КОЛ-ВО ЭКЗ.:

#### **Уразгалиев, Владимир Шайхатович.**

Экономическая безопасность : Учебник и практикум для вузов / Уразгалиев В. Ш. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 725 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09982-9.

КОЛ-ВО ЭКЗ.:

#### **Лихолетов, Валерий Владимирович.**

Экономическая безопасность инновационной политики : Учебное пособие для вузов / Лихолетов В. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 202 с. - (Высшее образование).

**Интернет-ресурсы, профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. справочно-правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Методические рекомендации для самостоятельной работы:**

Самостоятельная работа студентов является важным дополнением аудиторных занятий и служит индивидуальному закреплению содержания курса. Целью самостоятельных занятий является прежде всего посещение крупнейших музеев, галерей, изучение их постоянных экспозиций, знакомство с новыми выставками. Особое значение имеет приобретение навыков самостоятельного анализа художественных произведений, понимание взаимодействия и взаимовлияния различных видов искусства.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, необходимая для углубления и расширения их теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Формы самостоятельной работы студентов, выполняемые в рамках данного курса:

1. индивидуальное занятия (домашние занятия) – важный элемент в работе студента по расширению и закреплению знаний;
2. конспектирование лекций;
3. получение консультаций для разъяснения по вопросам изучаемой дисциплины;
4. самостоятельная подготовка студентами докладов к семинарским занятиям;
5. подготовка к занятиям, проводимым с использованием инновационных технологий преподавания;
6. анализ деловых ситуаций, решение задач и упражнений по образцу, вариативных задач и упражнений;
7. чтение и составление плана текста литературы по изучаемому вопросу (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
8. работа со словарями и справочниками;
9. ознакомление с нормативными документами;
10. просмотр видеозаписей по дисциплине;
11. посещение Интернет-сайтов, посвященных вопросам изучаемой дисциплины.

Организация самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

1. составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине;
2. разработка и выдача заданий для самостоятельной работы;
3. организация консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж, письменная инструкция);
4. контроль за ходом выполнения и результатов самостоятельной работы студента.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется через различные формы контроля и обучения:

- консультации (установочные, тематические), в ходе которых студенты должны осмысливать полученную информацию, а преподаватель определить степень понимания темы и оказать необходимую помощь;
- следящий контроль осуществляется на лекциях, семинарских, практических занятиях. Он проводится в форме собеседования, устных ответов студентов, контрольных работ, тестов, организации дискуссий и диспутов, фронтальных опросов. Преподаватель фронтально просматривает наличие письменных работ, упражнений, задач, конспектов;
- текущий контроль осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных во внеаудиторное время;
- итоговый контроль осуществляется через систему зачетов и экзаменов,

предусмотренных учебным планом.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Обучающимся по ОПОП обеспечен доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ([www.mgik.org](http://www.mgik.org)); ход образовательного процесса по дисциплине фиксируется посредством электронной информационно-образовательной среды института ([www.mgik.org](http://www.mgik.org)); обеспечено формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института ([www.mgik.org](http://www.mgik.org)).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

**Операционные системы:**

- Windows 7 Professional

**Пакет офисных программ:**

- Microsoft Office 2016 Word
- Microsoft Office 2016 PowerPoint

**Антивирусные программы:**

- Kaspersky Endpoint Security

**Другое ПО:**

- Mozilla Firefox

***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».***

- *- Библиографические записи электронных ресурсов составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».*
- *При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующая информационная справочная система: электронно-библиотечная система elibrary.*
- 
- *Доступ в ЭБС:*
- *- ЛАНЬ Договор с ООО «Издательство Лань» Режим доступа [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей*
- *- ЭБС ЮРАЙТ, Режим доступа [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей*
- *- ООО НЭБ Режим доступа [www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru) Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей*

**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия по дисциплине «Экономическая безопасность» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Занятия лекционного	Поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием

типа	
Занятия семинарского типа	Поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием
Самостоятельная работа студентов	Читальный зал информационно-библиотечного центра, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет, аудитории для самостоятельной работы

Для проведения занятий по дисциплине «Экономическая безопасность», предусмотренной учебным планом подготовки магистрантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;
  - специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратурное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине

## **11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии)**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными

особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Составитель: Устюжанина Л.В

Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 2 19.10.2021

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ \_\_\_\_\_**  
(наименование дисциплины (модуля))

**код и наименование подготовки**

**38.05.02 Таможенное дело**

**профиль/специализация**

**\_\_\_\_\_Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей**

Целями дисциплины (модуля): - формирование у студентов знаний о понятиях национальной и экономической безопасности, соотношении экономической безопасности и безопасности финансовой и их роли в формировании

целостной концепции безопасности РФ как независимого государства;

- получение целостных знаний и практических навыков в области обеспечения экономической безопасности государства.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение понятия и видов экономической безопасности;
- определение места и роли экономической безопасности в системе национальной безопасности;
- освоение критериев и показателей экономической безопасности государства;
- формирование представления о финансовой и инвестиционной безопасности государства;
- изучение теневой экономики как угрозы экономической безопасности государства;
- формирование представления о безопасности предпринимательства.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.	ОПК-1. Определяет принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях.	3-1.Знает задачи, принципы и факторы размещения таможенных организаций в современных условиях; 3-2.Историю таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации; 3-2. Знает организационные и методологические основы экономики таможенного дела, общие принципы, действие экономических законов в сфере таможенного дела 3-3 Знает состав и структуру, принципы формирования и распределения ресурсов таможенных органов: материальных, трудовых, информационных, финансовых 3-4 Знает основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению У-1.Умеет применять знания экономики таможенного дела для решения профессиональных задач; У-2 Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности. В-1. Владеет методологическими основами экономики таможенного дела
	ОПК-1.2 Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик.	3-1. Знает сущность, экономическое значение и экономические показатели производства в таможенном деле на основе результатов анализа российской и мировой экономик У-1 Умеет формировать систему показателей, использовать современные технологии сбора и обработки информации в

		<p>целях принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>У-2. Умеет рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов, оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности таможенных органов, социально-экономической эффективности таможенного дела, а также использовать полученные результаты в целях обоснования планов развития таможенных органов</p> <p>У-3. Умеет предлагать варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик;</p> <p>В-1. Владеет: навыками расчета экономических показателей производства в таможенном деле на основе результатов анализа российской и мировой экономик</p>
	ОПК-1.3 Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.	<p>З-1. Знает методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;</p> <p>У-1. Умеет производить контроль за целевым использованием бюджетных средств;</p> <p>У-2. Применяет навыки решения практических и (или) исследовательских задач на основе знаний экономической и управленческой теории</p> <p>В-1. Владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>
	ОПК-1.4. Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, анализирует деятельность субъектов ВЭД.	<p>З-1. Знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства</p> <p>З-2. Знает основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению</p> <p>У-1. Демонстрирует сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.;</p> <p>У-2 Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности.</p> <p>В-1. Владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых</p>



		экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.
--	--	---

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц.